

### ОРГАНИЗАЦИЯ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ УЧЕНИКАМ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

1. ознакомиться с заданием;
  2. вспомнить, что изучали на уроке, просмотреть записи в тетради;
  3. прочитать и усвоить материал учебника;
  4. выполнить письменные задания;
  5. составить план ответа.
- 

### ВЫПОЛНЕНИЕ ПИСЬМЕННОЙ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ УЧЕНИКАМ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

1. прочитать задания, изучить их;
  2. продумать, какие правила и приёмы следует применить для их выполнения, пользуясь, если нужно, предыдущей письменной работой, общими и частными приёмами решения задач;
  3. если нужно, выполнить задания полностью или частично на черновике;
  4. проверить тем или иным способом решения задач;
  5. записать выполненные задания в тетрадь, соблюдая правила ведения тетради по математике.
- 

### ОБЩИЙ ПРИЕМ КОНТРОЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ ДЛЯ УЧЕНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

1. проверить правильность записи условия;
  2. проверить ход решения, правильно ли использован приём решения;
  3. проверить правильность записей и чертежей;
  4. проверить вычисления;
  5. исследовать решение, рассмотреть частные случаи;
  6. рассказать кратко ход решения задачи;
  7. полезно проверить решение у товарища.
- 

### ОБЩИЙ ПРИЕМ УСВОЕНИЯ ТЕОРЕМЫ

1. прочитать теорему ( по учебнику, тетради);

2. усвоить содержание теоремы ( используя прѐм работы над теоремой);
  3. выучить формулировку теоремы;
  4. рассмотреть ( если есть ) чертѐж, усвоить его;
  5. прочитать доказательство, обосновывая каждый этап, следя по чертежу;
  6. повторить доказательство;
  7. сделать свой чертѐж;
  8. доказать с его помощью теорему самостоятельно;
  9. если нужно, проверить себя, прочитав доказательство ещё раз;
  10. попробовать найти другой способ доказательства.
- 

## ДОКАЗАТЕЛЬСТВО ТЕОРЕМЫ ОТ ПРОТИВНОГО

1. предположить, что заключение теоремы ложно;
2. сформулировать предложение, противоположное заключению теоремы;
3. выводить следствия из сформулированного предложения до тех пор, пока не получится противоречие с условием теоремы или с известным предложением;
4. сделать следующий из него вывод о ложности сформулированного предложения;
5. сделать следующий из него вывод об истинности заключения теоремы.